

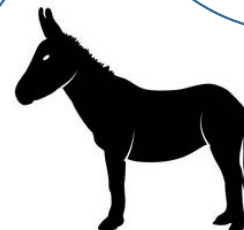
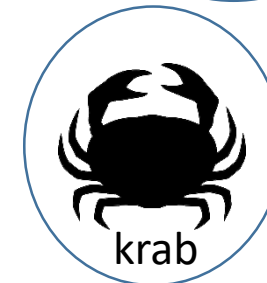
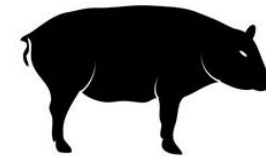
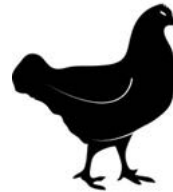
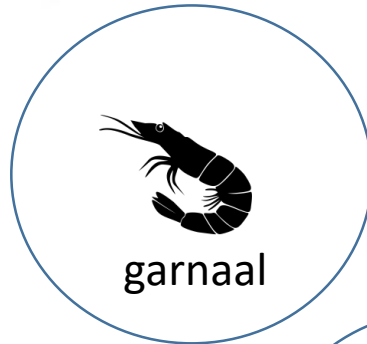
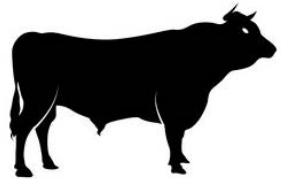
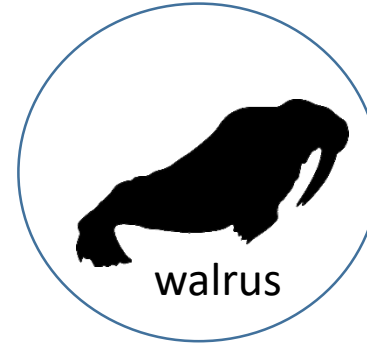
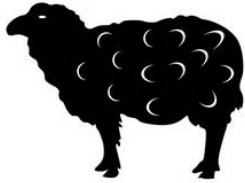


Educatief pakket

1^{ste} graad LO
Handleiding

#zeedieren

Wie leeft waar? Omcirkel de zeedieren...

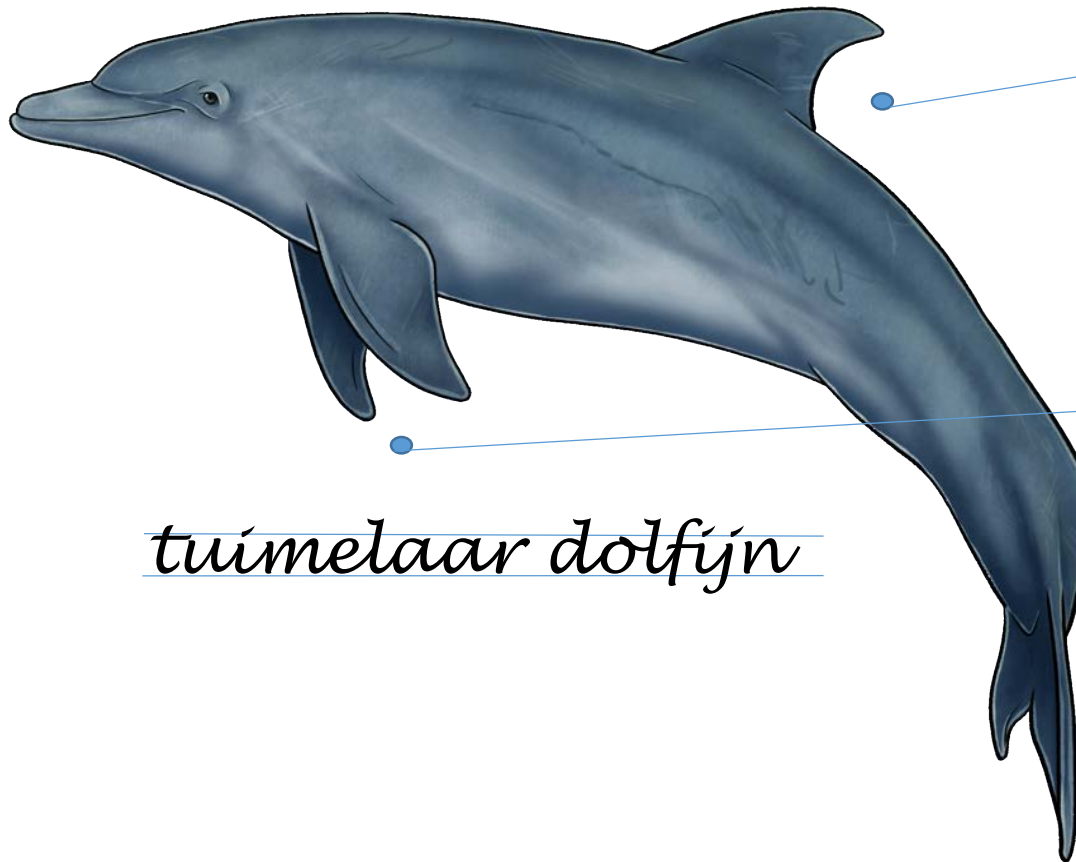


Knutseltijd: Knip alle zeedieren uit en hang ze aan een touwtje in een schoendoos. Maak op de achtergrond van de doos een tekening of schilderij van de zee.

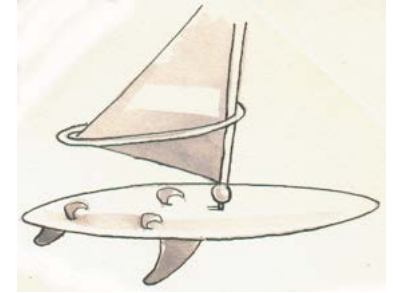
#Functie vinnen

Verbind de vinnen met de juiste ● ...

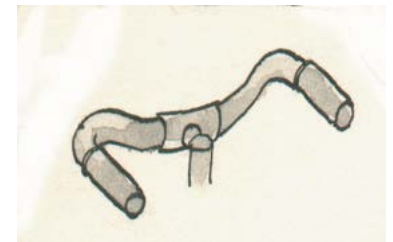
Schrijf volgende woorden onder de juiste tekening (sturen, evenwicht, tuimelaar dolfijn, motor)



tuimelaar dolfijn



evenwicht



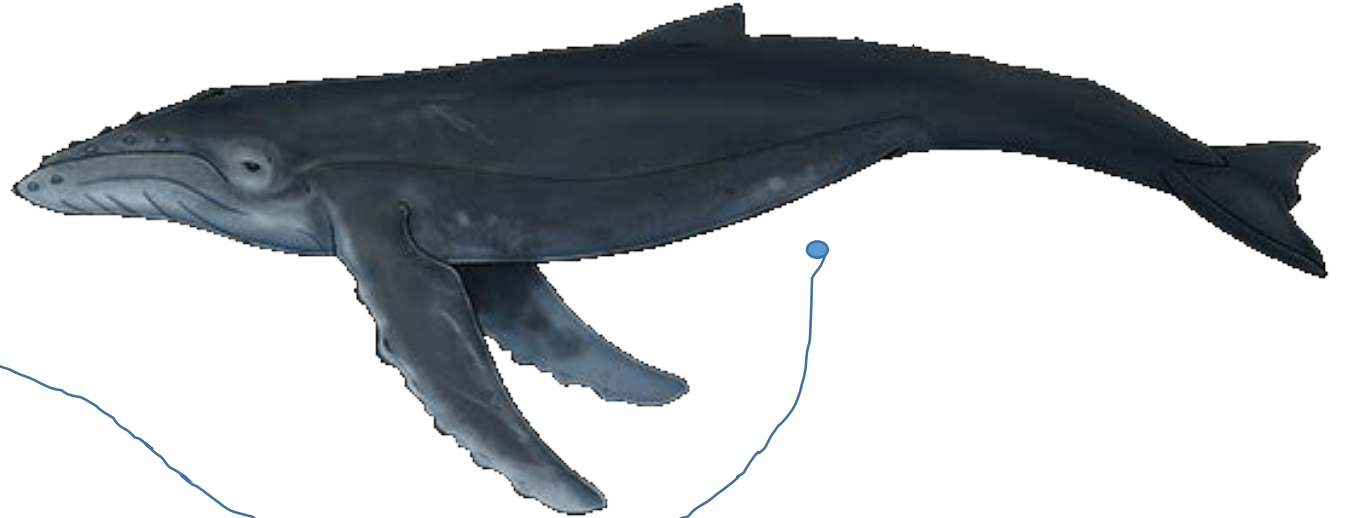
sturen



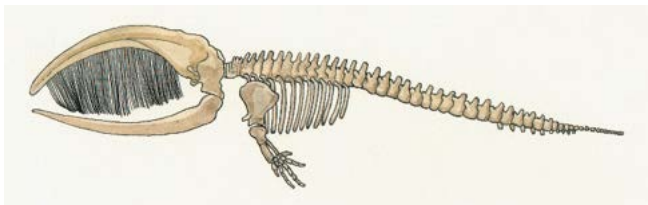
motor

#Walvissen

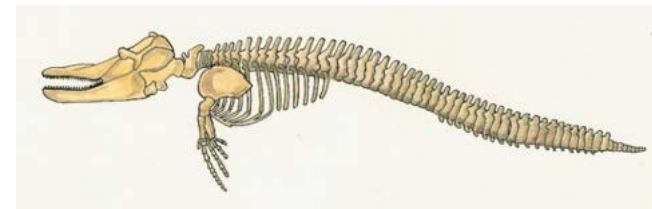
Verbind het dier met het juiste skelet ...



Leergesprek: Bij de walvisachtigen, waartoe ook de dolfijnen behoren, heb je 2 soorten. Namelijk de baleinwalvissen en de tandwalvissen. Zie jij het verschil? Het is vooral de kop die anders is...



baleinwalvis

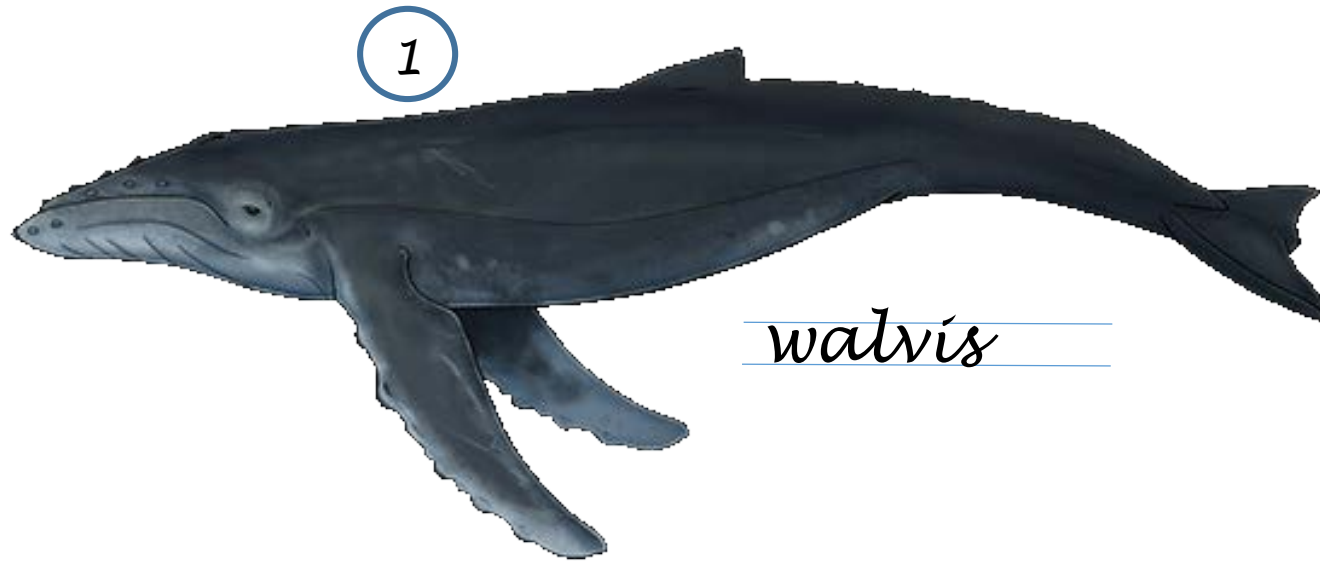


tandwalvis

Extra leeractiviteit: Neem de doos met plastic dieren uit de klas en zoek alle zeedieren. Zoek daarna alle dieren zoals haaien, vissen, dolfijnen,.... Kijk naar de staart en orden de dieren. Walvissen of vissen...

#De grootste...

Vul aan met 1 – 2 – 3 – 4 Start met de grootste en geef deze cijfer 1. Welke dieren zijn er hier getekend? (pinguïn, dolfijn, walvis, vis)



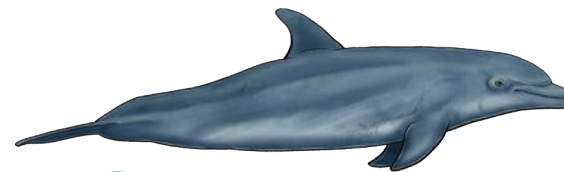
1

walvis



3

pinguïn



2

dolfijn

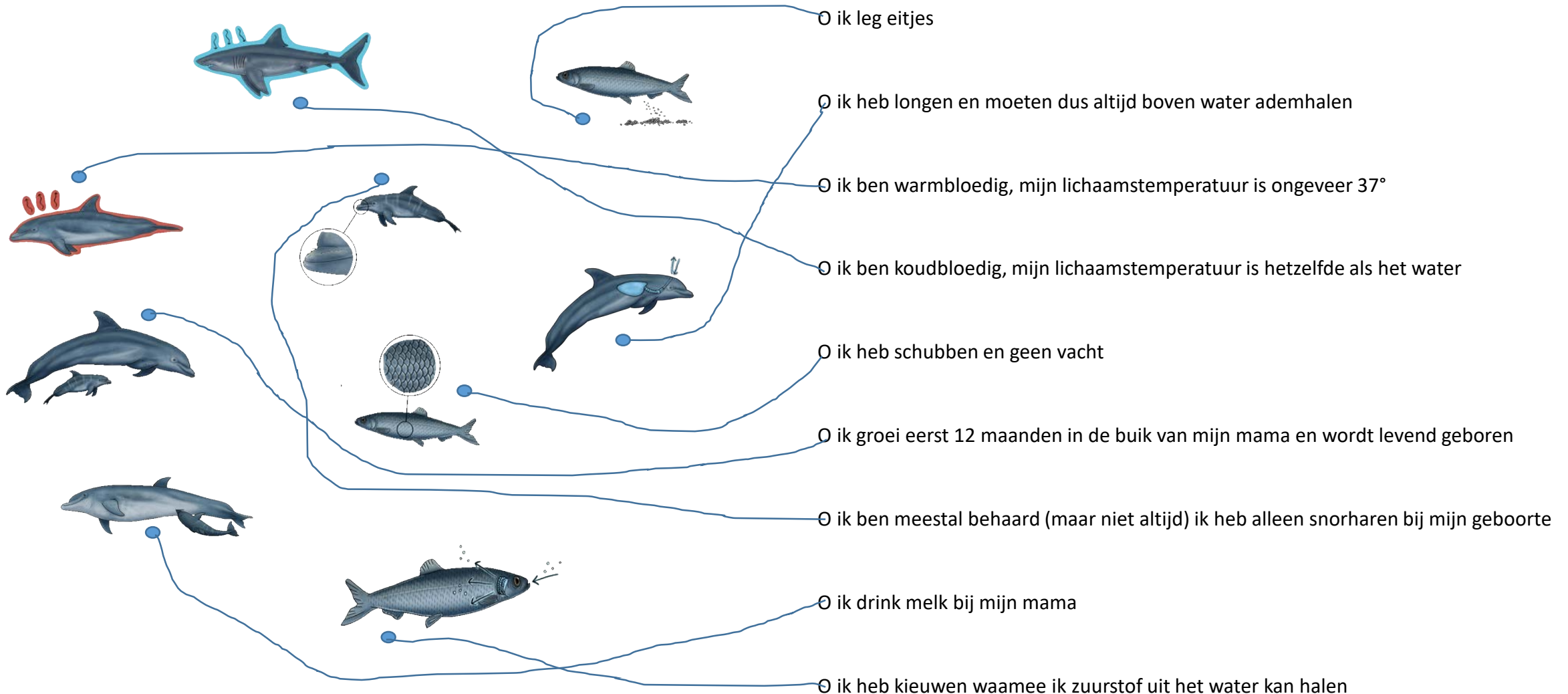
4



vis

#Vis #Zoogdier

Luister goed naar de juf... Verbind de juiste tekening met de tekst



○ ik leg eitjes

○ ik heb longen en moeten dus altijd boven water ademhalen

○ ik ben warmbloedig, mijn lichaamstemperatuur is ongeveer 37°

○ ik ben koudbloedig, mijn lichaamstemperatuur is hetzelfde als het water

○ ik heb schubben en geen vacht

○ ik groei eerst 12 maanden in de buik van mijn mama en wordt levend geboren

○ ik ben meestal behaard (maar niet altijd) ik heb alleen snorharen bij mijn geboorte

○ ik drink melk bij mijn mama

○ ik heb kieuwen waarmee ik zuurstof uit het water kan halen

#Babydolfijn #Zoogdier



12 maanden zwanger



Geboorte



Komt uit de buik



Zogen
Melk drinken



Zwemmen naast mama



Zwemmen naast mama



Komt uit de buik



Geboorte



Zogen
Melk drinken



12 maanden zwanger



#Plasticsoep

Uitleg leerkracht:

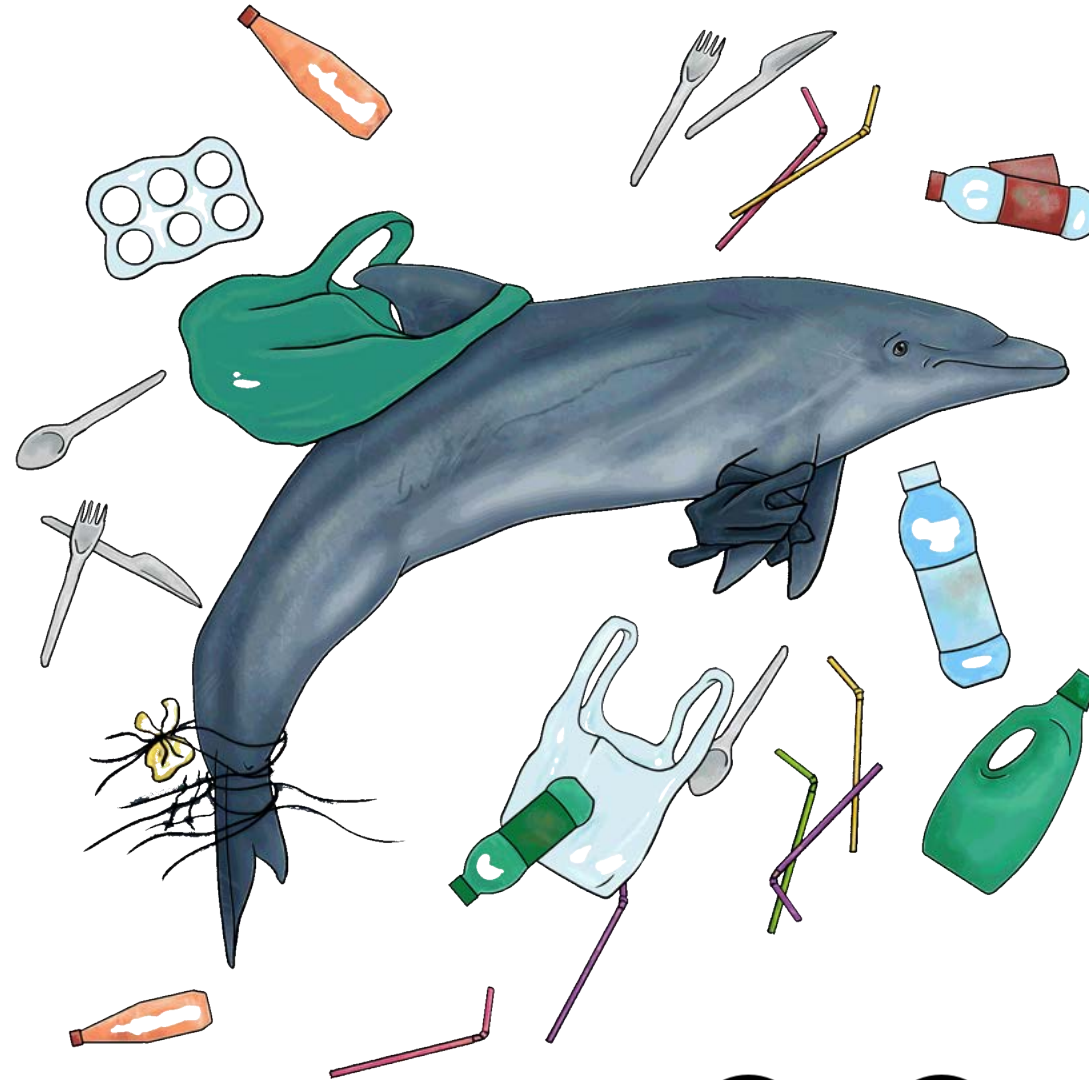
Wij werken in Boudewijn Seapark rond het probleem van de plasticsoep. Tijdens onze dolfijnenvoorstelling gaan we dit probleem benoemen. Zo proberen we de eerste prikkel te geven bij het bespreken en aanpakken van het probleem 'plasticsoep'.

Prikkel: Zoek een filmpje op YouTube over plasticsoep en vraag de leerlingen welk gevoel zij krijgen bij het bekijken van dit filmpje.

Laat ze de emoji's inkleuren bij wat ze voelen.

Bijv. <https://www.youtube.com/watch?v=bKoSdTOHgBI>

Verkennen: Doe een korte clean-up in je buurt of zelfs op de speelplaats. Bekijk en bespreek waar het afval vandaan komt.

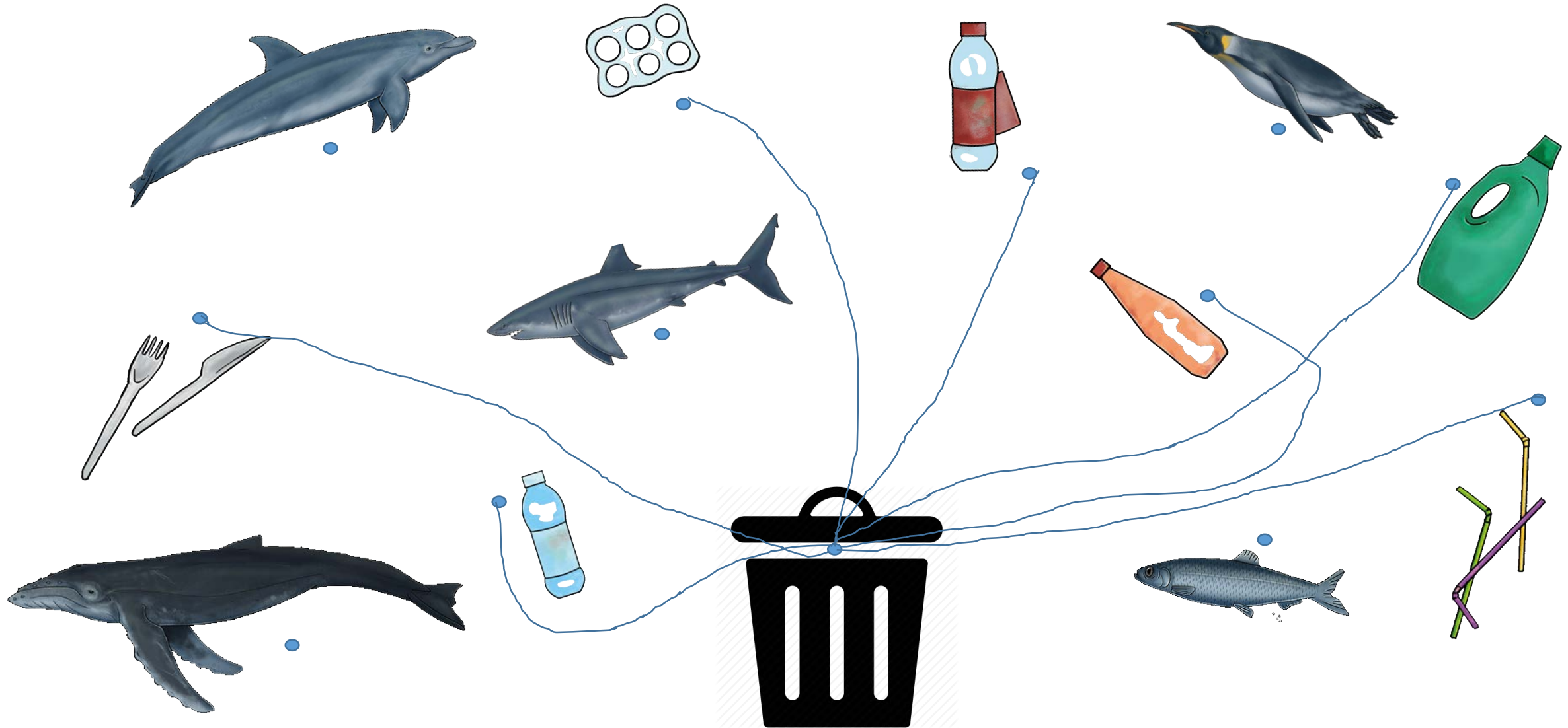


#Beschermers van de Oceaan

Help jij het afval naar de vuilbak? Laat de zeedieren gewoon rondzwemmen!

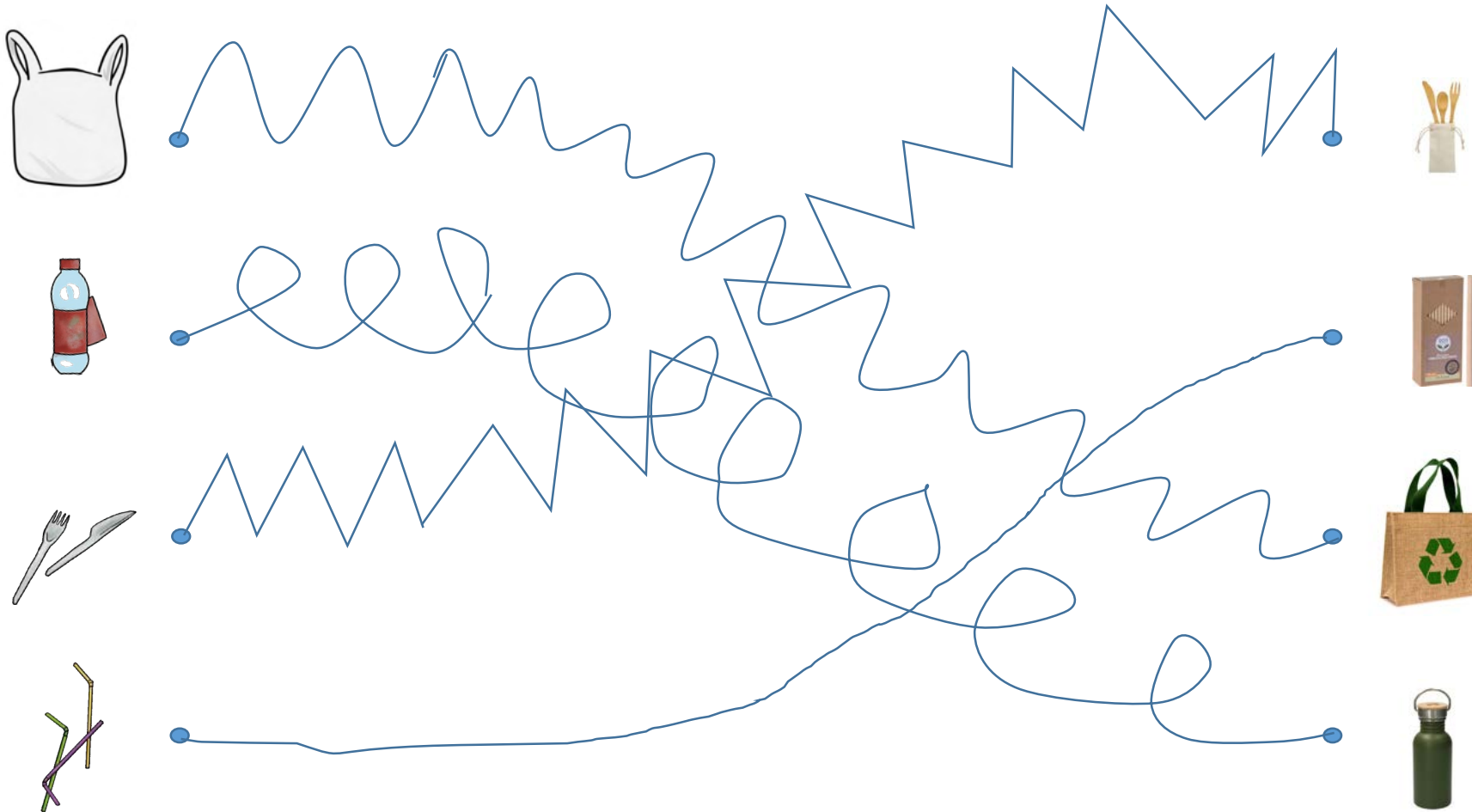
Leergesprek

Actie: Bespreek hoe we kunnen zorgen dat er geen afval in de zee of omgeving rond de school komt. Of hoe we minder plastic kunnen gebruiken.

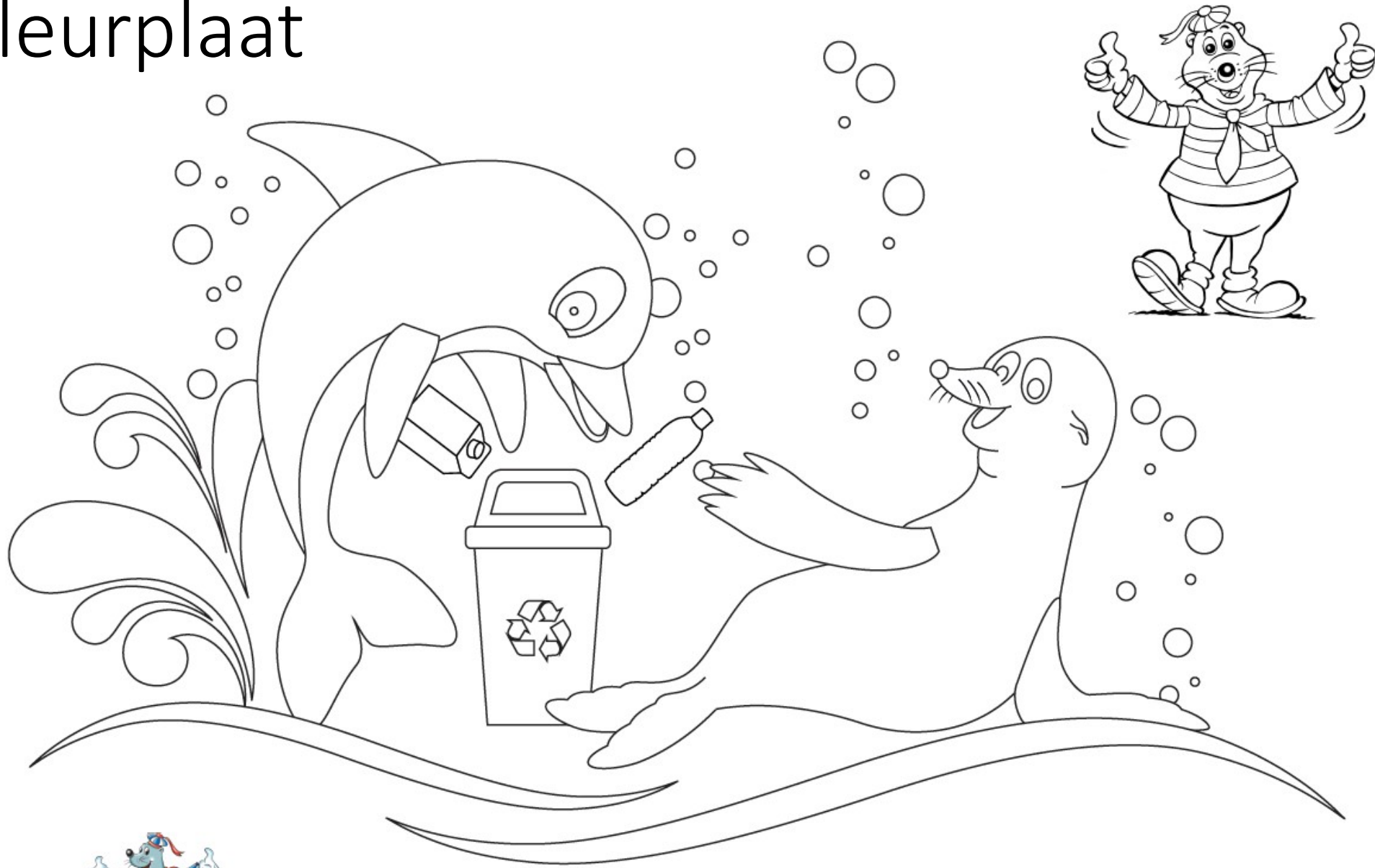


#Beschermers van de Oceaan

Vervang het 'eenmalig gebruik plastic' door... verbind met de juiste ...



#Kleurplaat



#Doelstellingen

#Evolutie

- Kinderen zien in dat mensen, dieren, planten, objecten, opvattingen, structuren... evolueren in de tijd.
- Kinderen zien in dat organismen aangepast zijn aan een leefwijze in een bepaald milieu.

#Walvisachtigen

- Kinderen zien in dat mensen, dieren en planten een grote verscheidenheid in kenmerken vertonen.

#Functie Vinnen

- Kinderen zien in dat mensen, dieren of planten op een eigen manier trachten in leven te blijven.
Dat houdt in dat ze op hun niveau de functie uitleggen van lichaamsdelen.

#Skelet

- Kinderen zien in dat organismen aangepast zijn aan een leefwijze in een bepaald milieu.
- Kinderen ontdekken dat er tussen mensen onderling, dieren onderling en planten onderling veel gelijkenissen bestaan.

#Baleinwalvissen

- Kinderen krijgen inzicht in de grootte van een baleinwalvis met behulp van een lijnschaal.

#Voortplanting

- Kinderen ontdekken dat planten, dieren en mensen zich op een of andere manier voortplanten.

#Kenmerken zoogdieren

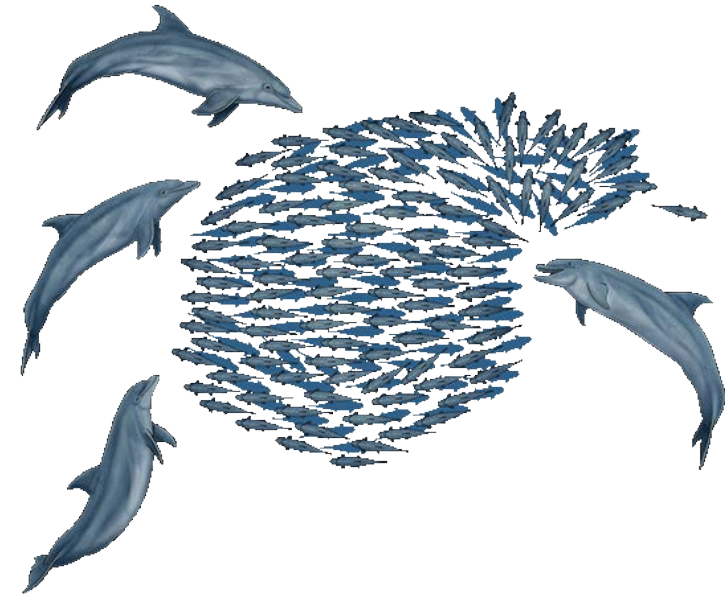
- Kinderen zien in dat mensen, dieren en planten een grote verscheidenheid in kenmerken vertonen.

#Echolocatie of sonar

- Kinderen kunnen een verband leggen tussen de kenmerken van een dier of plant en de leefwijze in een bepaald milieu.

#Beschermers van de oceaan #Plasticsoep

- Kinderen ontdekken en zien in dat veel mensen de aanwezigheid van organismen in hun omgeving waarderen en/of beïnvloeden.
- Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu.



#Lesideeën

Op onze website vind je telkens filmpjes die passen bij de verschillende onderwerpen. Neem zeker een kijkje op onze educatieve pagina (onder Ontmoet de Dieren). Daar vind je interessante links en filmpjes!

#Beschermers van de Oceaan

Wij werken in Boudewijn Seapark rond het probleem van de plasticsoep. Tijdens onze dolfinenvoorstelling gaan we dit probleem benoemen. Zo proberen we de eerste prikkel te geven bij het bespreken en aanpakken van het probleem 'plasticsoep'.

Prikkel: Zoek een filmpje op youtube over plasticsoep en vraag de leerlingen welk gevoel zij krijgen bij het bekijken van dit filmpje.

Laat ze de emoji's inkleuren bij wat ze voelen.

Bijv. <https://www.youtube.com/watch?v=bKoSdTOHgBI>

Verkennen: Doe een korte clean-up (liefst op het strand) in je buurt of zelfs op de speelplaats. Bekijk en bespreek waar het afval vandaan komt.

Actie:

Stap 1: Verzamel gedurende een week het plastic afval in de klas

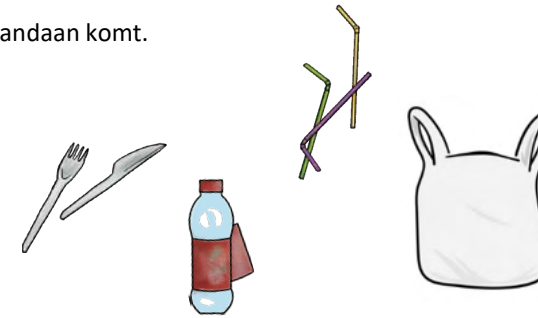
Stap 2: Welk plastic kan je maar 1x gebruiken (single-use-plastic of plastic voor eenmalig gebruik)

Stap 3: Zoek een alternatief voor je single-use-plastic.

Reflectie

Stap 4: Kijk na een paar weken hoeveel plastic afval er nu in de vuilbak ligt en bespreek de ervaring van de leerlingen.

Welke veranderingen hebben zij thuis gedaan?



#Leren door te beleven

Doe opdracht op de speelplaats of turnzaal #sonar

nodig: blinddoek

Hoe werkt het sonarsysteem van een dolfijn? Zoek de vis! Iedereen verspreid zich over de speelplaats. 1 leerling speelt dolfijn (met blinddoek), 1 leerling is vis (2 x klappen in handen), al de andere zijn rotsen (1 x klappen in handen). De 'dolfijn' klap in zijn handen, wijzend in bepaalde richting. Wijst hij in de richting van een rots dan klap deze 1 x. Klap de dolfijn in zijn hand richting de vis dan klap deze vis 2 x.

Doe opdracht in de klas (internet, bibliotheek) #Biodiversiteit in de Noordzee

Onze Noordzee zit vol leven!! Wist je dat er ook verschillende zeezoogdieren in onze Noordzee leven? Kan jij te weten komen welke?

Noem er vier!!!

Oplossing: bruinvis, tuimelaar, dwergvinvis, gewone dolfijn, witsnuitdolfijn, griend, gewone zeehond, grijze zeehond, potvis

Doe opdracht in het zwembad # Aanpassingen aan het leven in het water

Dolfijnen kunnen tot wel 40 km/u zwemmen. Dat komt omdat hij gestroomlijnd is. Wat is dat precies? We gaan dit eventjes uitzoeken in het zwembad....

Duw je af van de kant met je benen en probeer zo ver mogelijk te drijven doe dit 3 maal: met je armen open zijwaarts, met je armen tegen je lichaam, en met gestrekte armen naar voor. In welke houding ga je het verste? EEN GESTROOMLIJNDE HOUDING IS EEN HOUDING WAARIN JE HET MINSTE WATER TEGENHOUD, DUS WAARMEE JE HET VERSTE DRIJFT OF HET SNELSTE ZWEMT!!!!

Leg in een bak verschillende hulpmiddelen die we gebruiken om te zwemmen (zwemvliezen, badmuts, snorkel). Vergelijk deze met de aanpassingen van dolfijnen aan het leven in het water.

Zwemvliezen = vinnen i.p.v. poten. Badmuts = geen vacht dus glijden ze beter door het water. Snorkel = blaasgat (neus) boven op het hoofd van een dolfijn.